

# Műanyagfeldolgozó technikus képzés újragondolása a veszprémi IPARI Szakgimnáziumban

Sárdi Ildikó

2019. 06. 19  
Sárvár

Az iskola 1949-ben alakult,  
az idén 70 éves.



1949  
Vegyész technikus



1958  
Színesfém-feldolgozó  
technikus

2014  
Műanyagfeldolgozó technikus



# Indulás utáni tapasztalatok

2014-ben elindítottuk az első osztályt, ők most végeztek.

- \* Sem tárgyi, sem humánforrás nem áll rendelkezésünkre.
- \* A tananyag 15-18 éves gyerekeknek taníthatatlan.
- \* Nincsenek tankönyvek.
- \* Nem ismerjük a kimeneti követelményeket.

Viszont iskolánk hírnevének  
köszönhetően velünk  
szemben ültek értelmes  
gyermekek, akik tőlünk  
várták az iránymutatást!

# Személyi feltételek megteremtése:

- \* Külsős óraadó tanárok bevonása:

- \* Egyetemről

- \* **Cégektől**

- \* Saját magunk képzése

- \* Autodidakta módon

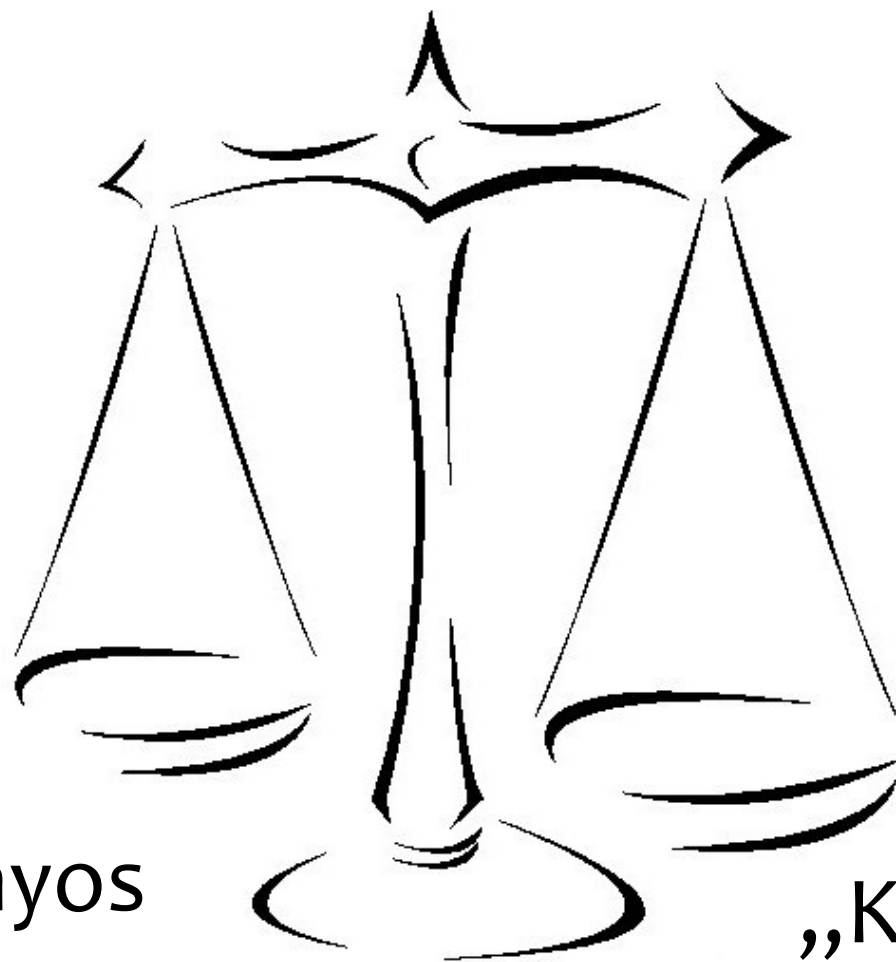
- \* Gyárlátogatások

- \* **Egymástól tanulás**



# Tárgyi feltétel megteremtése:

- \* **Belső gyakorlati helyek**
  - \* A többi szakmával közös pontok megkeresése
  - \* Célrányos fejlesztés
- \* **Külsős gyakorlati helyszínek igénybevétele:**
  - \* Egyetemnél
  - \* **Cégektől**
  - \* Tanulószerződés 5. évfolyamon (heti 2 gyakorlati nappal)



Hagyományos

„Kvázi duális”

# „A múlt tananyagából oktatjuk a jelenben a jövőt.”

## Hagyományos 4+1 éves képzés

- A tanárok túlnyomó számban teljes állású tanár
- Nagyon sok éve azonos tartalmú tananyagot tanít
- Megszokott kerettantervek, vizsgakövetelmények
- Az oktatásban jól bevált régi tankönyvek, példatárak
- Hagyományosan kialakított belső gyakorlati képzőhelyek
- Hosszú idő alatt kialakított eszköztár

## Általunk megvalósított 4+1 éves képzés

- Arányosan fő állású tanárok és **fő állású műanyagipari mérnökök**
- Tananyagtartalom új mindenki számára, **szükségessé teszi a konzultációt és az önfejlesztést**
- Részvétel a **kerettanterv** és a **vizsgakövetelmények** újragondolásában
- Új jegyzetek, előadások elkészítése
- **Külsős** (egyetemi és céges) **gyakorlati** helyek bekapcsolása a képzésbe
- **Kapcsolódási pontok** megkeresése a többi iskolánkban oktatott szakma eszköztárával
- **Célirányos beszerzések** kihatással a többi szakmára is

# Tanulói tapasztalatok

## Előnyök:

- Lelkes a szakma iránt elkötelezett oktatói csapat alakult ki.
- Team munka a tanulókkal.
- Ipari környezetben lévő gyakorló helyek, naprakész információk.
- Személyes példamutatás.
- Finom átmenet a tanulóból a munkavállalóba.
- Erősen motivált szakmai közeg megtapasztalása.

## Hátrányok:

- Az oktatói csapat minden tagja valamiben kezdő volt.
- A tananyag nem mindig illeszkedett a korcsoporthoz. (Reológia)
- A gyakorlati helyeken sérült a képzés sokszínűsége. (mindenki fröccsöntésben vált gyakorlottá).
- Nagy anyagi eltérés az ösztöndíj és a juttatás között.



# Iskolai tapasztalatok

## Előnyök:

- Az oktatói gárda átlagéletkorának csökkentése, új pezsgés behozatala az iskolába.
- „Házon belül” megvalósult szakmai képzések- beszélgetések.
- Szemléltető eszközök gyors célirányos beszerzése (sokszor ingyen).
- Színvonalas, naprakész tananyag oktatása.
- Új eszközök beszerzése céges tapasztalatok alapján, átfedésben a többi szakmával.
- Az elmélet és gyakorlat összhangba került.

## Hátrányok:

- Az óraadók munkájának koordinálása.
- Csapatmunka megvalósítása bérfezültségek mellett, és „egyenlőtlen” terhelés mellett.
- A teljes gyakorlati tananyag lefedésének hiánya a cégek részéről (első sorban fröccsöntő cégek vannak a környékünkön).
- Pluszköltségek megjelenése a bérek, beszerzések és utaztatások kapcsán.
- Bizonytalan beiskolázás, céges háttér miatt a szülő elveszti álomképeit (3 műszak, stb.).
- A jelenlegi Szvk. nem minden szakmánál teszi lehetővé ezt a típusú képzést.

# Céges tapasztalatok

## Előnyök:

- A szakmai utánpótlás politikájának átgondolása.
- Fejlődik a cégek team munkája, szorosabb kapcsolat alakul ki a különböző generációk között.
- Célirányos tudás átadása a cégek részéről.
- A technikusi évben a tanulók megfelelő érettséggel viszonyultak a képzéshez, és már volt egy alaptudásuk, amit a gyakorlatban is tudtak alkalmazni.
- Kialakul az elkötelezettség.

## Hátrányok:

- A képzés időt, pénzt és energiát von el a termeléstől, míg a megtérülés bizonytalan.
- Mérnökórák nélkülözése munkaerőhiány mellett.
- Plusz felelősség megjelenése.
- Részvétel a beiskolázás minden rendezvényén.

# És mindezt miért volt érdemes?

2019. június 5-én  
13 fő tett iskolánkban  
**először Műanyagfeldolgozó technikus** vizsgát.

Mindannyian sikeresen vizsgáztak a független  
vizsgabizottság előtt.

Eredmények:

- 4 fő jeles
- 8 fő jó
- 1 fő közepes

# Köszönet a képzésben résztvevő cégeknek!



Köszönet azoknak a cégeknek is amelyeket meglátogathattunk.



**Köszönöm a figyelmet!**

<https://www.iparizsakkozep.hu/kezdolap>